

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

ЗА РАБОТАТА НА ОПШТИНСКОТО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ

„СТРАШО ПИНЦУР” село МАЛО КОЊАРИ

(ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА)



ООУ "Страшо Пинџур"
с.Мало Коњари
Прилеп

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ

НА ООУ „СТРАШО ПИНЦУР“ село МАЛО КОЊАРИ, ПРИЛЕП

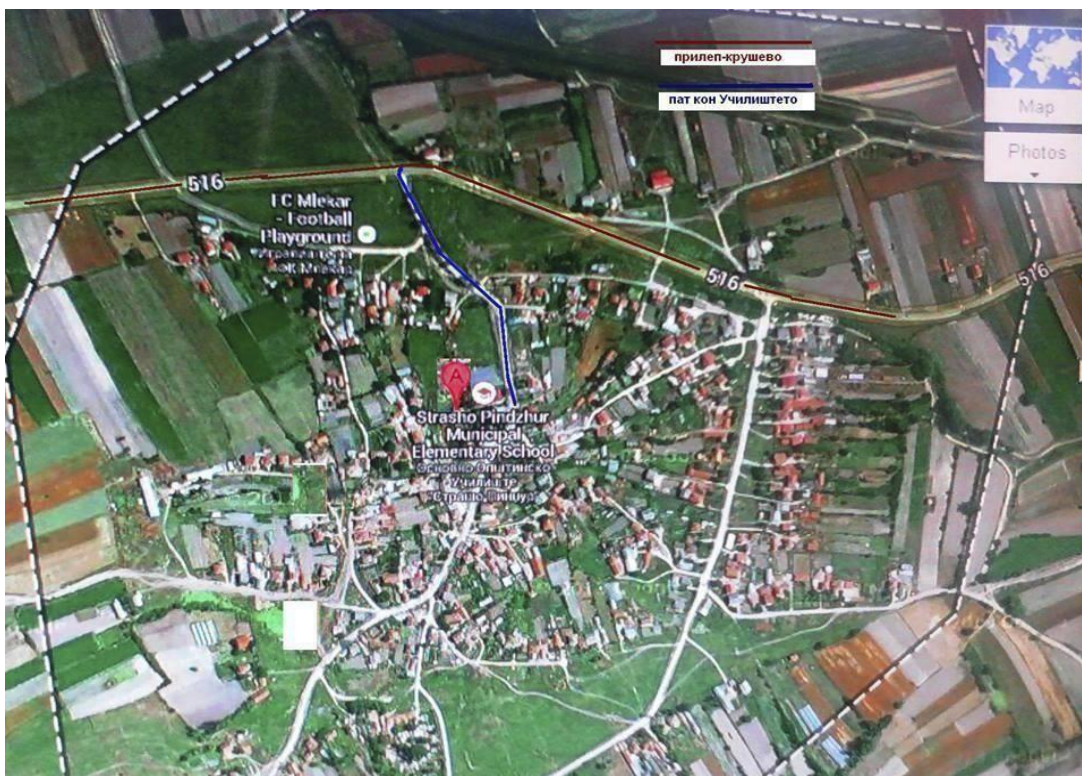
(ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА)

Во текот на учебната 2025/2026 година ООУ „Страшо Пинџур“ село Мало Коњари, својата дејност ја остваруваше според Годишната програма за работа на училиштето и програмските прилози од БРО, Законот за основно образование (со дополнувањата), Самоевалуацијата и Развојната програма на училиштето со наведените приоритети, врз база на извештаи и заклучоци при интегрална евалуација, Статутот на училиштето и неколку Уредби со законска важност за време на вонредна состојба.

Отпочнувањето на учебната година беше навремено. Наставата се реализираше континуирано, со физичко присуство на сите ученици.

Првото полугодие од учебната 2025/2026 година започна на 1 септември, а заврши на 31 декември 2025 година. Второто полугодие започна на 20 јануари 2026 година после зимскиот одмор за учениците, а успешно заврши на 10 јуни 2026 година.

Централното ООУ „ Страшо Пинџур “е лоцирано во село Мало Коњари (прикажано на мапата), општина Прилеп:



Нашето училиште опфаќа ученици и од подрачните училишта во селата Големо Коњари и Кадино Село, како и ученици од VI до IX одделение од село Славеј, кое припаѓа на општина Кривогаштани.

Превозот за учениците е организиран и бесплатен. Редовноста, дисциплината и хигиената од учениците се на високо ниво. Поведението кај сите ученици од прво до деветто одделение е примерно.

Училишните згради се наменски градени и служат само за потребите на училиштето. Зградата во централното училиште е изградена во 1954 година од цврст градежен материјал со просторно нестандартни училници. Минатите години извршено е нејзино внатрешно реновирање и препокривање. Училишната зграда на подрачното училиште во село Големо Коњари е изградена во 1924 година, а во Кадино Село датира од 1949 година. Двете згради се изградени од цврст градежен материјал и во повеќе наврати се реновирани.

Во централното училиште има спортски терени со стандардни димензии за фудбал, кошарка и одбојка, како и големо заградено дворно место. Во склоп на истото имаме детско игралиште, со што им се збогатува рекреацијата на учениците за време на одморите и по завршувањето на часовите, како и надворешна теретана на отворено.

Влезот во училиштето го краси прекрасен парк од дрвја, зеленило и цвеќиња, кои секоја година се обновуваат. Во централното училиште, училишниот двор е партерно уреден со патеки, летниковец и отворена училница. Во склоп на училишниот двор во централното училиште е поставена ботаничка градина, која треба да се доуредува. Додека дел од фасадата и оградата во Централното училиште ги красат прекрасни мурали. Оваа учебна година и во дворот од подрачното училиште во село Големо Коњари изградивме летниковец, а поставени се и клупи во дворот, кој е со тревник и цвеќиња. Дворните површини се оградени и реновирани, како во централното така и во подрачните училишта.

Како и претходните, така и оваа учебна година, беа преземени планираните активности за подобрување на условите за работа се извршија внатрешни санации на училишните згради, чистење на сите простории. Оваа година беше извршено реновирање во централното училиште во М.Коњари.

Исто така, континуирано се сервисираа компјутерите во училиштето.

Опременоста на училиштето со наставни средства и технички помагала е на задоволително ниво. Имаме 9 смарт табли-две во ЦОУ и по една во подрачните училишта, како и смарт ТВ во секоја училница (каде нема смарт табли), лаптопи за наставниците во секој кабинет, нови компјутери за информатичкиот кабинет. Имаме 11 проектори, три магнетни бели големи табли, три лаптопи, три монитори, 7 клима-уреди, и оваа година набавени уште 2.

Сепак, во училиштето и во иднина дополнително ќе се вложува во подобрување на материјално - техничките услови.

Наставата и другите активности од работата на целото училиште се одвиваа според планираното, целосно на македонски јазик.

Во ЦОУ-те има осум училници, кои за предметна настава се прилагодени како кабинети за соодветни предмети (во попладневната смена тука учат учениците од одделенска настава). Исто така, во Централното училиште има една фискултурна сала и 4 канцеларии за вработените.

Во оваа година беа запишани 127 ученици, 1 ученик беше нов запишан да учи во ЦОУ-те во 3то одделение при што сега се 128 ученици.

Во централното училиште во село Мало Коњари беа запишани 91 ученици -23 во одделенска и 68 во предметна настава. Една паралелка беше комбинирана (II и III одделение), а две чисти паралелки (во I и IV одделение).



Подрачното училиште во село Големо Коњари е целосно реновирано. Наставата се изведуваше во една претпладневна смена во 4 паралелки: една беше комбинирана паралелка (од I и III одделение) и три чисти паралелки (во II, IV и V одделение). Во училиштето во село Големо Коњари учеа 29 ученици.



Во подрачното училиште во село Кадино Село, оваа учебна година наставата се одвиваше претпладне, во две комбинирани паралелки: една комбинирана од I-III одделение (со три ученика), а другата IV-V одделение (со 5 ученици). Вкупно во ова подрачно училиште учеа 8 ученици.



Сите вработени се со соодветно образование и македонци по националност. Неколку наши наставници дополнуваат во други училишта, а неколку дополнуваат во нашето училиште:

Вкупен кадар во училиштето	Вкупно	Македонци		Образование			
		м	ж	Основно	Средн	Вишо	Високо
Број на вработени	38	12	26	1	3	1	33
Број на наставници	30	7	23			1	29
Број на стручни соработници	2		2				2
Помошно-технички персонал	4	4		1	3		
Директор	1	1					1
Секретар	1		1				1

Нашите активности во учебната 2025/2026 година беа во склад на нашата мисија и визија:

НАШАТА МИСИЈА Е ИНКЛУЗИВНО УЧИЛИШТЕ, КОЕ ШТО ГИ ПОТТИКНУВА УЧЕНИЦИТЕ ДА ГИ ПРИМЕНУВААТ СТЕКНАТИТЕ ЗНАЕЊА И ВЕШТИНИ, ДА СЕ ПОТПИРААТ ВРЗ НИВНИТЕ ЛИЧНИ ОСОБИНИ И СПОСОБНОСТИ, ДА ВОДАТ ПРОДУКТИВЕН ЖИВОТ, ДА СТАНАТ ИНДИВИДУИ КОИ ШТО ЌЕ ПРИДОНЕСУВААТ ЗА СЕБЕ И ЗА ОПШТЕСТВЕНАТА ЗАЕДНИЦА, ПРИ ТОА СОРАБОТУВАЈЌИ СО ПРИПАДНИЦИТЕ НА РАЗЛИЧНИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

НАШАТА ВИЗИЈА Е ДА БИДЕМЕ НАЦИОНАЛНО ПОЗНАТО РУРАЛНО УЧИЛИШТЕ, КОЕ ШТО ОВОЗМОЖУВА МЕНТАЛНО ЗДРАВЈЕ И КОМПЕТЕНТНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ПРЕКУ ТРАНСФЕР НА ПРАКТИЧНО ПРИМЕНЛИВИ ВОСПИТНО – ОБРАЗОВНИ ВРЕДНОСТИ И ПРИ ТОА, ПОМАГА НА НАСЕЛБИТЕ ОД НЕГОВОТО ОПКРУЖУВАЊЕ ДА СТАНАТ ПОПРИЈАТНИ МЕСТА ЗА ЖИВЕЕЊЕ, И РАБОТА ЗА СИТЕ ЕТНИЧКИ ЗАЕДНИЦИ.

Приоритетните задачи што ги поставивме за учебната 2025/2026 година ги реализиравме во голема мера:

1. Унапредување на професионалниот развој на наставниците, стручните соработници и раководниот и управувачкиот кадар во функција на градење компетенции на учениците,
2. Осовременување на наставата преку примена на интерактивни методи и современи техники на учење во наставата,
3. Подобрување на материјално-техничките услови во училиштето,
4. Промовирање на училиштето на регионално, државно и светско ниво,
5. Континуирана соработка меѓу учениците, наставниците, родителите и локалната власт.
6. Унапредување на менталното здравје во целото училиште.
7. До опремување на инклузивна училница со посебни помагала при работа.

РЕАЛИЗИРАНОСТА НА АКЦИСКИТЕ ПЛАНОВИ СКОРО Е ВО ЦЕЛОСТ:

1. Акционен план за следење, вреднување и унапредување на воспитно - образовната работа опфаќаше:

Планирање, програмирање и подготовка на сите нивоа беше ефективно. Континуирано следење, проверување и оценување на успехот на учениците и наставниците, како и континуирано стручно усовршување на раководниот, воспитно-образовниот и соработнички кадар. Педагошката евиденција и документација се води редовно во електронски дневник, од кој делови се печатати се чуваат во посебен класер. Според програмата наставниците користат компјутер во наставата. Периодично се изработуваа извештаи и анализи за успехот од учениците: по прво тромесечие, по прво полугодие, по трето тромесечие и на крајот од учебната година, со што родителите беа постојано известувани. Реализација на годишната програма.

2. Акционен план за здравствено воспитание

Според програмата за здравствена заштита на учениците, во соработка со Медицински центар, учениците од I, III, V и VII одделение требаше да бидат систематски прегледани, додека стоматолошкиот систематски преглед и заливање на запчињата за сите ученици се реализира.

Првачињата при уписот носеа потврди за нивната вакцинација според календарот за имунизација, потврда од стоматолошки преглед, како и потврда од офталмолошки преглед. На одделенските часови беа реализирани работилници од Образование за животни вештини и други реферати.

Програмата за заштита од заразни болести ја реализиравме на редовните часови од некои предмети (пример-биологија) и на одделенските часови, преку превентивни предавања за заштита од заразни заболувања.

Покрај поттикнувањето за континуирано одржување на личната хигиена и превенција од заразни заболувања, учениците беа поттикнувани на култура за здрава исхрана на редовните и одделенските часови.

3. *Акционен план за производствена и другата општествено-корисна работа во училиштето*

Во рамките на производствената и другата општествено-корисна работа, беа организирани: работни еко-акции со чистење на училиштето и училишните дворови.

Многу радости со работка со родителите имавме при подготовките и реализацијата на нашиот традиционален Велигденски панаѓур.

Во склоп со ова подрачје, беше реализирана обука од страна на БРО на сите наставници и стручни соработници од ООУ „Страшо Пинџур“ с.Мало Коњари во ООУ „Гоце Делчев“ Прилеп, со тема Општествено хуманитарна работа (ОХР). Беа зададени упатства за понатамошно реализирање во наставата на учениците како тематско така и практично.

-Исто беше испратен и извештај до БРО за реализираниот проект на ОХР

4. *Акционен план за Професионална ориентација и советување на младите*

Изработена е Програма за професионална ориентација и формиран е Тим од страна на стручните соработници и раководителите на паралелките.

Спроведена е анкета за професионалните и интереси на учениците од IX одделение од страна на училишниот психолог, како и предавање за запознавање со „Конкурсот за упис во средните училишта - како можат да го најдат на страната од МОН, кои се наши најблиски средни училишта, кои струки ги нудат, што е дуално образование, како се пресметуваат поените-од кои наставни предмети.

Сите општински средни училишта од Прилеп, потоа Училиштето за туризам од Охрид, традиционално извршија презентација на своите училишта пред нашите ученици од IX одделение.

Исто така, нашите деветтод деленци присуствуваа на „Отворен ден“ во СОУ-те во Крушево и неколку средни училишта во Прилеп.

Училиштето им овозможува помош при електронското аплицирање за упис во СОУ-та.

5. *Акционен план за одбележување на празници и настани*

Преку поставување на пригодни содржини на интернет платформата и фејсбук страната на училиштето, како и читање на реферати, рецитирање поезија, музички точки, еколошки акции, изработки на ликовни творби од учениците, работилници, научни

екскурзии и посети и други активности, беа одбележани повеќе празници и настани:

26 Септември - Европски ден на јазиците – наставничките по Англиски и Француски јазик го одбележаа овој ден.

- Прием на првачињата во Детската организација, по повод Светскиот ден на детето и Детската недела, пригодна програма со ученици од трето одделение од с.Мало Коњари и во петто одделение постер со правата на децата. Во прво/второ одделение во село Големо Коњари, видео со пеење на песна и пуштаат балони. И учениците од предметна настава помагаа во приемот на првачињата во детската организација, а првачињата добија поклончиња и од локалната самоуправа.

- 10 Октомври - Светски ден на менталното здравје

- 11 Октомври - Ден на востанието на Република Северна Македонија

По повод празникот, нашите ученици учествуваа на манифестацијата во Прилеп – изработка на македонското знаме, при што еден негов крак беше од наши ученици.

- 23 Октомври - Ден на македонската револуционерна борба, реферат во ЦОУ-те

- 20 Ноември - Светскиот ден на детето - по повод овој ден наставничката во математика со учениците од осмо одделение изработија постер.

- 3 Декември - Ден на лицата со попреченост, во Домот на културата учествувавме со точка на знаковен јазик (кога рацпоете зборуваат, срцата се насмевнуваат) со учениците од VII одделение од с.Мало Коњари (каде имаме еден ученик со попреченост) на манифестацијата, организирана од страна на Инклузивното тело на ниво на град Прилеп.

Исто така наставничката по математика со учениците го одбележаа овој ден со изготвување на постер под мототот „Видиме, слушниме, почитувајме“.

- 8 Декември - Ден на Свети Климент Охридски, со рецитации од петто до деветто одделение од Мало Коњари, реферат во ЦОУ-те.

- 9 Декември – Ден за борба против корупцијата, на час по граѓанско образование, на одделенските часови и на дел од редовните часови.

-Новогодишни работилници за украсување низ цело училиште - Централното и подрачните.

-- Одржана беше приредба по повод Нова година во подрачното училиште во Големо Коњари.

- 30.12 - Хуманитарен турнир во мини одбојка со ученици од предметна настава- од Училишниот спортски клуб „Дрим тим скул“.

- Новогодишни пакетчиња за учениците од АДРА организацијата, потоа од СОУ „Ристе Ристески Ричко“,

- Прочкарски маски од I до IX одд. И учество со групна маска на Меѓународниот карневал Прочка 2026година.

- 28 Февруари - Меѓународен ден на ретките болести со работилница и плакат „Ретките се силни, ретките се убави и свои“.

- 5 Март - на Денот на нашето училиште, беше реализирана пригодна културна програма, на која присуствуваа и гости од локалната самоуправа од Прилеп, директор и од основните училишта во Прилепска општина и други родители и гости, кои приложија цвеќе на бистата од нашиот патрон Страшо Пинџур - во училишниот двор. Исто така, претходеа: ликовна работилница, литературно читање, спортски натпревар во фудбал, каде присуствуваа гости од училиштата во селата Обршани и Кривогаштани. Инаку и во одделенска настава учениците на работилници изработија постери посветени на нашиот патрон Страшо Пинџур.

По тој повод меѓу двете паралелки од деветто одделение беше реализиран „Квиз на знаење“.

- 8 Март - беше одбележан со работилници за изработка на честитки за мајките и наставничките, како и со свои пригодни програми.

- 16 Март – Одбележување на 14 Март на Пи деното, со изработка на постер

- 21 Март - Ден на екологијата и пролетта, еко акции за чистење во училиштето и училишните дворови.

- 21 Март - Ден на лицата со даунов синдром - работилница на специјалниот едукатори рехабилитатор со ученици од предметна настава-изработка на постер.

- Пригодно беше одбележан 5 Мај, Светскиот ден на мајчиниот јазик, односно „Денот на македонската азбука“.
- 22 Април – Ден на планетата земја – Еко флаер за промена, Иднината почнува со тебе, спаси ја земјата.
- 18 Мај до 22 Мај во рамките на Еразмус + програма реализиравме соработка со Основна школа Јосипа Козарац од Липовљањи -Загреб република Хрватска.

- 24 Мај - Ден на словенските просветители Светите Кирил и Методија. На фејсбук страната трето одделение/МК има рецитација за сесловенски просветители, а реферат во предметна настава.
- 25 Мај домаќини на традиционалната трка „Сите на велосипед“, во организација на Општина Прилеп.

- 28 Мај одржан прекрасен музички и културен настан под мотото „Со песната е будиме пролета, со присуство на градоначалникот на град Прилеп, советници, директори на основни и средни училишта, родители и голем број на гости.

- 4 Јуни- учество на нашите ученици на Меѓународните ПЛАЗМА натпревари во Прилеп

- .Акционен план за реализација на МИМО активностите

Оваа учебна година училишниот, Тим за МИМО “најпрво за Годишната програма на училиштето изработи глобален план (во мисијата и визијат а имаме вметнати МИМО

- содржини). Беа одржани многу часови со индивидуални активности скоро по сите предмети и на одделенските часови, каде што имаше можност учениците да земат активно учество во нивното реализирање.

- Видови настава

Наставата се организираше и изведуваше според програми за задолжителни и изборни наставни предмети, како и слободни изборни предмети, што се изучуваат според Наставниот план за основното образование.

Во изборна настава според афинитетите од наставниците и изборот од родителите, беа следните предмети:

- Изборни предмети во предметна настава беа избрани:

- Во VI одделение, „Француски јазик” (како втор странски јазик),

- Во IX одделение, „Проекти од информатика “.

А) За IV одделение СИП

- I полугодие: „Игри за разрешување конфликти“ (Мало Коњари, Големо Коњари, Кадино село)

- II полугодие: „Филозофија за деца“ (Мало Коњари, Големо коњари, Кадино село)

Б) За V одделение СИП

- I полугодие: „Имам права“ (Големо коњари, Кадино село)

- II полугодие: „Емоционална писменост“ (Големо коњари, Кадино село)

- В) За VI одделение СИП (Мало и Големо коњари)

- I полугодие : „Техничко цртање и дизајнирање”

- II полугодие : „ Архитектура и градежништво”

Г) за VII одделение

- I полугодие: „Техничко цртање и дизајнирање“

- II полугодие: „ Архитектура и градежништво“

Д) за VIII одделение

- I полугодие: „ Жената низ историјата“ -- II полугодие: „ Античка култура и уметност“

Дополнителна настава се изведуваше редовно скоро по сите предмети и одделенија, според месечни договори на наставниците и нивни планови. Во одделенска настава дополнителна се изведуваше од второ до петто одделение, најчесто по математика, македонски јазик, природни науки и општество. Во предметна настава не се реализираше само по ликовно образование и ФЗО.

Додатна настава оваа учебна година во одделенска настава реализираа сите наставници (по македонски јазик, математика, природни науки, општество). Во предметна настава се реализираше по следните предмети: англиски јазик, природни науки, македонски јазик, информатика, математика, хемија, француски јазик, географија...

-Индивидуални програми за деца со посебни образовни потреби

Оваа учебна година имавме тројца ученици со пречки во развојот, една ученичка во петто одделение во село Кадино Село и двајца ученици во предметна настава (во: седмо и осмо одделение). Со нив се работеше по индивидуална образовна програма. Во работата со овие ученици беа вклучени и стручните соработници од училиштето, посебно, специјалниот едукатор и рехабилитатор.

Исто така, беше подготвена соодветна документација до Комисијата за Меѓународна класификација за функционалности (МКФ), односно, системот за проценка, за дополнителна образовна поддршка (според дополнувањето од Законот за ОО) за обезбедување образовен асистент за ученичката од седмо одделение.

Училиштето соработуваше и со Ресурсниот центар,, Кочо Рацин “во Битола, како и со Основното училиште,, Климент Охридски “од Прилеп, кој има,, Центар за поддршка на учењето “, со кои училишта имаме склучено договор за соработка. Така, ученичката од осмо одделение одеше во Прилеп, каде со неа работеше специјален едукатор и рехабилитатор.

-Реализација на еколошката програма

Наставниците работеа според нивните годишни планирања и скоро во потполност ги реализираа своите еко – програми на редовните часови, на СУА -ти и научните излети и екскурзии.

Беа пригодно одбележани претходно наведените значајни еко-денови со пишување еко-проза и поезија, како и разни ликовни творби, постери и работилници.

Во текот на учебната година имавме многу изработени цртежи, плакати, постери, стикери со опомена за фрлање на отпадокот во корпите, за штедење на водата и електричната енергија, како и изработки од отпаден материјал (пластични кеси и хартија).

Во месец мај по барање на МОН, реализиравме еко активности под мотото „ Генералка викенд “- во централното и подрачните училишта, кога се реализираа различни еко активности од чистење на училиштето и училишните дворови до реализирани различни еко-часови, според добиениот прирачник од МОН. Така во училиштето се реализираа следните еко часови под мотото „ Сортирање на отпад “

ВОН НАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Вон наставни активности - Ова подрачје беше проткаено со содржини и активности што се реализираа вон редовната настава, како:

- Училишен спорт;
- Слободни ученички активности;
- Ученички натпревари;
- Ученички излети и екскурзии;
- Општествено-хуманитарна работа;

Беа изведени два еднодневни излети-есенски и пролетен, до манастирот,, Свети Ѓорѓија “во село Пашино Рувци.

И оваа учебна година училишниот спортски клуб ја реализира „ Зимската скијачка школа “во Крушево.

Учениците од шесто до деветто одделение беа во Скопје на Саем на книгата.

Учениците од седмо одделение преку историската секција го посетија настанот од НУ музеј од Прилеп - археолошка изложба Врбјанска чука.

- Учениците од осмо одделение, под водство на наставникот по историја, ја посетија спомен куќата од Кочо Рацин во Велес и костурницата. Потоа во Ваташа -куќата на Страшо Пинџур, винскиот музеј и костурницата во Кавадарци.

- Учениците од деветто одделение, предводени од наставникот по историја, по повод 105 години од раѓањето на Вера Ацева, беа во посета на просториите на Сојузот на борци на Прилеп.

- Традиционалните, задолжителни научно-наставни екскурзии низ нашата татковина, со учениците од: трето, шесто и деветто одделение:

- Учениците од трето одделение беа на еднодневна научно-наставна екскурзија во Охрид и Струга каде се посетија следните места: Природно-научниот музеј, град, Антички театар, Плаошник, црквата Св.Софија.

- Учениците од шесто одделение беа на дводневна екскурзија со посета на Хераклеа во Битола, во Охрид: манастирот Св.Наум Охридски, Плаошник, Самоиловата тврдина и црквата „ Св.Софија “, во Струга се посети спомен домот на Браќа Миладиновци, во Тетово имаше посета на Шарена џамија и Лешочкиот Манастир „ Св.Атанасиј “, во Скопје беше посетен Музејот на македонската борба, спомен куќата на Мајка Тереза и Скопско Кале.

Учениците од деветто одделение беа на тридневна научно-наставна екскурзија низ нашата татковина. Првите два дена за едно со учениците од шесто одделение и ги посетија наведените места во дводневната екскурзија за шесто одделение, а потоа продолжија во Источна Македонија, каде во Штип ја посетија црквата Св.Никола и Археолошкиот локалитет Баргала, потоа беа посетени Колешински водопади и манастирот „ Св. Леонтиј “- Водоча.-Соработка преку Еразмус програма со училиште од република Хрватска

.-Соработка преку Еразмус програма со училиште од република Хрватска.

-

(Редовно се реализираа и СУА. Во предметна настава: литературно-новинарската, рецитаторска, хемиска, англиска, спортска, математичка, географска, историска и секција за природни науки. Многу ликовни творби од учениците, многу поетски творби, многу работилници и изработени постери ги украсуваат училишните паноа при одбележување на значајни датуми други поводи).

Училишни, општински, регионални и меѓународни натпревари

Учебна 2025, 2026 година

Учениците од нашето училиште учествуваа на разни училишни, општински, регионални и државни натпревари на кои постигнаа значајни резултати. Така: - На меѓународниот карневал во Прилеп по повод Прочка учествувавме со изработени маски, исто така бевме учесници на самиот карневал- Нашите ученици учествуваа на повеќе спортски натпревари, и тоа со 6 општински натпревари и тоа фудбал од 8 и 9 одделение машки, фудбал од 8 и 9 одделение женски, одбојка исто од 8 и 9 одделение посебно машки посебно женски и голем фудбал ученици од 8 и 9 одделение посебно машки посебно женски. Исто така и на регионален натпревар по одбојка само машки од 8 и 9 одделение. Како награди во спортските натпревари се на општински едно второ и едно трето место, исто и на регионален учениците по одбојка само женски, имаат добиено награда за прво место. Учесници сме во пријателски натпревари по повод Денови на училиштето. во с. Тополчани и с.Кривогаштани. - На меѓународниот натпревар по математика,, Кенгур “ учествуваа 66 ученици од второ, трето, четврто и петто одделение. На меѓународниот натпревар,, НПРО “– учествуваат 53 ученици од кои еден ученик од ПУ ООУ „ Страшо Пинџур “с Кадино село истиот е второ одделение се здоби со пласман од регионален натпревар на национален натпревар. Ученичка од деветто одделение од с Мало Коњари на регионален натпревар по македонски јазик се здоби со диплома за трето место и се пласираше на државниот натпревар кој сè уште не е реализиран истиот ќе се одржи на 07.06.2026. – На општинскиот натпревар по Природни науки учествуваат 6 ученици, од кои тројца ученици се пласираат за на регионален натпревар, а од регионалниот натпревар еден ученик од шесто одделение се пласираше на државен натпревар кој сè уште не е одржан.-Учество на наш ученик на државниот натпревар Плазма во трка на 60 метри,

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛИТЕ

Родителите беа благовремено известувани за нашите претстојни активности. Тие учествуваа и како директни или посредни учесници во нашите активности.

Мора да напомниме, нашето училиште е во специфична средина, каде населението претежно се занимава со земјоделие и сточарство. Наредната учебна година ќе настојуваме соработката со родителите и понатаму да ја зголемуваме.

Соработката со родителите се состоеше и од директни индивидуални контакти со училиштето (наставници, директор и стручни соработници) и на ниво на родителски средби. Беа одржани: две општи родителски средби, 4 посебни родителски средби на ниво на одделенија. На првата родителска средба на родителите им беше поделена Брошурата за работата на училиштето и постигањата на учениците, правата и обврските на учениците и нивните родители.

И оваа учебна година беше реализирано „ Советување на родители и ученици “. организирано од училишниот психолог. Најпрво, психологот имаше информативно-советодавни и инструктивни разговори со учениците, кои имаа три и повеќе слаби оценки, кои ветија и го одржаа ветувањето дека ќе ги поправат.

Многу ликовни творби од учениците, многу поетски творби, многу работилници и изработени постери ги украсуваат училишните паноа при одбележување на значајни дати и други поводи.

Редовно, според програмите, беа одржувани состаноци на: Одделенскиот совет, Наставничкиот совет, состаноци на Совет на родители и состаноци на Училишниот одбор. Од ученичките организации функционираа: ученичките заедници во паралелките и на ниво на училиште, Ученичкиот парламент, како и детската организација.

УЧЕНИЧКИОТ ПАРЛАМЕНТ, работеше по своја програма, според Законот за основно образование и Статутот на училиштето. Беа реализирани едукативни состаноци со ученичкиот парламент од страна на училишниот психолог. Психологот го припреми и реализира изборот, демократски со тајно гласање на претседателството, давајќи насоки за мотивациони писма, кои ги истакна на огласна табла во ЦОУ, припреми гласачки ливчиња и други потребни материјали за гласањето.

Некои од содржините на состаноците на парламентот се: покрај, тајното гласање, кога беше избрано претседателството: претседател на Ученичкиот парламент и негов заменик, Правобранител и два негови заменици, ученици од деветто одделение - претставници на Ученички парламент кои повремено ќе учествуваат при работата на: Училишниот одбор, Совет на родители и Наставнички совет-без право на гласање и со мандат од една година-беа истите од минатата година. Беа избрани и секретар и негов заменик, членови на МИМО. Потоа, усвојување на Годишните програми од Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител за учебната 2025/2026 година; формирање на „ Тим за превенција од насилство во училиштето “; Предавања од училишниот психолог за „ Превенција од насилство во училиште “. Сознанија каква е ситуацијата во паралелките со учебници; каква е ситуацијата во одделенијата во однос на: дисциплината, меѓусебните односи во училиштето.

Работата на ученичките заедници во паралелките беше координирана од одделенските раководители, директорот и од училишниот психолог.

Детската организација, исто така имаше своја програма и беше најактивна при организирање на приемот на првачињата во истата, изработка на плакат по повод детската недела, припремање на мала свечена програма по повод светските денови посветени на децата.

Редовно, според програмите, беа одржувани состаноци на: Одделенскиот совет, Наставничкиот совет, состаноци на Совет на родители и состаноци на Училишниот одбор.

ПРОФЕСИОНАЛЕН РАЗВОЈ

Усовршувањето на наставниците, директорот и стручните соработници покрај со физичко присуство на разни обуки и семинари, беше и електронски преку следење новитети од интернет, присуство на вебинари и други електронски обуки.

Исто така, и преку читање на стручна литература и списанија, како и соработка со колеги од други училишта, а и преку соработка со БРО.

Наставниците максимално користат на ИКТ и современите наставни средства како ЛЦД проектор, компјутерите и едукативните софтвери, смарт табли и смарт-телевизори.

Директорот на училиштето се раководеше од сопствената програма за работа, Годишната програма за работа на училиштето и други активности кои произлегуваа од целокупниот живот и работа на училиштето.

Конкретно, директорот ги реализираше следните активности:

- Го подготвуваше дневниот ред за Наставничкиот и Одделенскиот совет (во соработка со стручните соработници) и ги водеше состаноците;
- Имаше увид во наставните часови од наставниците, односно го следеше наставниот процес - како во однос на планирањата, така и во однос на воведувањето на иновации во наставата, како и во работата на стручната служба и другите вработени во училиштето и адекватно ја водеше работата во училиштето, барајќи адекватни решенија за критичните точки во училиштето;
- Во соработка со стручните соработници вршеше увид на педагошката документација;
- Учествоваше со свои дискусии на наставничкии одделенски совет, родителски средби, Совет на родители, на состаноците од Училишниот одбор;
- Континуирано научно се надоградуваше преку учество на семинари, обуки и разни стручни средби и конференции (и електронски), континуирано следење стручна литература;
- Ја координираше целокупната работа во училиштето, посебно организациската;
- Раководеше со реновирањето и модернизацијата на училиштето, уредување на училишниот двор во централното училиште и сите потребни реновирања и во подрачните училишта;
- Соработуваше со Државните просветни инспектори од МОН, Советникот за образование и овластен просветен инспектор од Локалната самоуправа, со БРО и со колеги и директори од други училишта, разни стручњаци за подобрување на работата на училиштето и други институции и лица.

- Исто така, учествуваше во разрешување на конфликтни ситуации соученици, како и во работата на учениците со попреченост, во соработка со стручните соработници.
- Имаше увид во работата на стручните активи во училиштето, како и во работата на Ученичкиот парламент.
- Учествоваше во спроведување на разни тендери потребни за училиштето и други организациски активности- посебно при реализирање на училишните екскурзии и еднодневни излети.

Училишниот психолог својата работа ја извршуваше како вработена во ова училиште.

Својата годишна програма ја реализира преку соработка со: директорот, педагогот, специјалниот едукатор и рехабилитатор, наставниците, учениците, родителите, помошниот персонал, колеги и институции надвор од училиштето.

Во својата активност користеше повеќе методи на работа: “информативни, советодавни и инструктивни разговори соученици и родители, наставници и родители. Учествоваше во изработка на Годишната програма на училиштето. Ги изработи Полугодишниот извештај заедно со педагогот, и учествуваше во изработката на Годишниот извештај на училиштето. Учествоваше и во уписот на првоодделенците, но повеќе како набљудувач.

„ За учениците од деветто одделение реализира прашалник за професионалните интереси, како и известување за Конкурсот за упис во средните општински училишта и начинот на пресметување на поени.

Ја водеше работата и на Ученичкиот парламент, каде што разговараше и соработуваше со учениците за актуелните случувања.

Психологот реализираше индивидуални средби со родителите и учествуваше во припрема и реализација на состаноци од Совет на родители, како и во Советувањето на родители и ученици (ученици кои имаат три и повеќе слаби оценки).

Усовршувањето на психологот се одвиваше преку следење на стручна литература, како и соработка со менторот-психолог.

Училишниот педагог во нашето училиште дополнува два дена седмично, од ООУ,, Јонче Смугрески “од село Обршани, општина Кривогаштани. Во текот на учебната година, согласно со својата годишна програма, ги реализира предвидените содржини и активностите по подрачја. Во реализацијата на својата програма соработуваше со директорот, психологот, наставниците, учениците, родителите, специјалниот едукатор и рехабилитатор во училиштето и со колеги и институции надвор од училиштето. Учествоуваше во работата на стручните активности во училиштето, работа со учениците со попреченост.

За реализација на својата програма ги користеше следните методи: советодавна работа со ученици, наставници и родители, предавања пред наставници и за родители, посета на часови кај наставниците, проверување на Годишните планирања на наставниците.

Педагогот континуирано се надградува преку учество на разни вебинари, семинари, обуки и преку следење на стручна литература.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор својата работа ја извршуваше како вработена во ова училиште.

Во текот на учебната година, согласно сосвојата годишна програма, дефектологот ги реализира предвидените содржини и активности, преку соработка со: директорот, психологот, педагогот, наставниците, учениците, родителите, помошниот персонал, колеги.

За реализација на своите активности дефектологот користеше повеќе методи и техники како: советодавни разговори со ученици и родители, опсервација и индивидуална работа со ученици со попреченост и ученици со потешкотии во учењето, одржани предавања и работилници од аспект на научен карактер со децата се со цел поголема блискост на сфаќањата за лицата со попреченост. Свикуваше состаноци со училишен инклузивен тим, и поединечно за секој тим оформен за секое дете со ПП. Учествоваше и во други работилници во соработка со наставниците. Учествоваше во уписот на првачињата како опсерватор и како член во комисијата за одложување. Континуирано се надоградува преку учество на разни обуки и следење на стручна литература.

ОЦЕНУВАЊЕ

При оценувањето се користат стандардите изготвени од БРО и критериумите од БРО или од наставниците, во координација со сознанијата стекнати на обуките во рамките на Проектот за основно образование - компонента за Унапредување на оценувањето на учениците.

Оценувањето се изведува формативно и сумативно при што се применува Етичкиот кодекс за оценување.

Учениците од I, II и III одделение се оценуваат описно.

Споредба на успехот за последните три години: 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 години:

Од табелата се гледа дека успехот е во постојан пораст. Како и наредната учебна година.

СРЕДЕН УСПЕХ 2023/2024	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупно среден успех Од 4-9 одделен.
Тримесечие 2023/2024				3,34	3,79	3,57	3,57
Иполугодие 2023/2024				3,34	3,98	3,66	3,66
III тримесечие 2023/2024				3,57	4,01	3,73	3,77
Крај на учебната 2023/2024	4,50	4,08	4,00	3,93	4,29	4,13	4,19

СРЕДЕН УСПЕХ	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупно среден успех Од4-9одделен.
Прво тримесечие 2024/2025				3,46	3,39	3,60	3,48
Прво полугодие 2024/2025				3,72	3,76	3,99	3,82
Трето тримесечие 2024/2025				3,70	3,71	3,72	3,71
Крај на учебната 2024/2025	4,32	4,49	3,98	3,93	3,89	4,24	4,14

СРЕДЕН УСПЕХ 2025/2026	Четврто одд.	Петто одд.	Шесто одд.	Седмо одд.	Осмо одд.	Деветто одд.	Вкупно среден успех Од 4-9 одделен.
Прво тримесечие 2025/2026				3,46	3,59	3,45	3,50
Прво полугодие 2025/2026				3,53	3,70	3,69	3,64
Трето тримесечие 2025/2026				3,63	3,79	3,84	3,75
Крај на учебната 2025/2026	4,04	4.19	3.74	3,80	4,05	4,05	3,97

Од табелата се гледа дека успехот е во постојан пораст. Како и наредната учебна година.

РЕДОВНОСТ

Што се однесува до изостанувањето од учениците во учебната 2025/2026 година споредбено со претходните три години изгледа на следниот начин:

В) Изостаноци на учениците во прво полугодие 2023/2024:

Наставенјазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	0	0	59	26	0	91	59	202	99	536
	неоправдани	0	0	0	0	0	1	1	2	7	11
	се	0	0	59	26	0	92	60	204	106	547

Г) Изостаноци на учениците на крајот од 2023/2024:

Наставенјазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	18	44	116	111	68	305	254	367	334	1617
	неоправдани	0	0	0	0	0	3	4	6	7	20
	се	18	44	116	111	68	308	258	373	341	1637

-Што се однесува до редовноста на учениците во прво полугодие во 2024/2025 е доста добра:

Прво полугодие 2024/2025	Iодд	IIодд	III одд	IVодд	Vодд	VI одд	VII одд	VIII одд	IX одд	СЕ
Оправдани	22	0	0	0	26	176	42	142	53	461
Неоправдани	0	0	0	0	0	0	4	0	5	9
СЕ	22	0	0	0	26	176	46	142	58	470

Крајнаучебна 2024/2025	Iодд	IIодд	III одд	IV одд	V одд	VI одд	VII одд	VIII одд	IX одд	CE
Оправдани	22	0	163	51	109	366	195	181	56	1143
Неоправдани	0	0	0	0	0	0	8	3	5	16
CE	22	0	163	51	109	366	203	184	61	1159

А) Изостаноци на учениците во прво полугодие 2025/2026 година:

Наставенјазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	0	46	46	0	0	119	123	82	262	678
	неоправдани	0	0	0	0	0	0	11	2	2	15
	се	0	46	46	0	0	119	134	84	264	693

Б) Изостаноци на учениците на крајот од учебната 2025/2026 година:

Наставенјазик	Одд. Вид.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	Се
Македонски јазик	оправдани	0	45	23	34	5	181	231	323	352	1194
	неоправдани	0	0	0	0	0	4	0	3	5	12
	се		45	23	34	5	185	231	326	357	1206

Од споредбените табели, може да се види дека во глобала оваа учебна година, на крајот од учебната година имаме најмалку изостанувања од учениците.

Една од главните позитивни особини на нашите вработени е транспарентноста кон учениците и нивните родители, односно запознавање со постигнувањата-оценувањето, со цел добро да бидат информирани повеќе мотивирани за учење и соработка.

Исто така, го негуваме и инклузивниот пристап кон учениците.

ЗАКЛУЧОК

Целта на Годишната програма што ја поставивме за оваа учебна година е успешно реализирана, а секако секогаш може и повеќе и подобро. Зедовме учество на натпревари со учениците (општински, регионални, државни, меѓународни), преку кои успешно го промовираме училиштето. Учениците, родителите, наставниците, стручните соработници го усовршија електронското комуницирање, кое треба уште повеќе да се зголеми.

Инаку, ефикасно се применуваат стандардите за оценување и критериумите за оценување по сите предмети. Се подобрија материјално-техничките услови за работа во училиштето и уреденоста на училишните дворови, како и училишната клима и култура.

Заинтересираноста и посетеноста за семинари, обуки и советувања од страна на: директорот, наставниците и стручната служба е голем, сега дополнет и со електронски обуки и разни вебинари.

За унапредувањето на менталното здравје кај учениците и инклузивниот пристап кон нив посветивме многу внимание. Сработивме голем број на работилници за ментално здравје, но оваа тема ќе ни биде една од приоритетите и за наредната учебна година. Ќе тежнееме да ја доопремиме со нагледни средства инклузивната училница. Ќе имаме континуирана и посеопфатна меѓусебна соработка на учениците, наставниците, родителите, локалната средина и локалната самоуправа.

Исто така, подобрувањето на материјално-техничките услови во училиштето и училишната култура, како задача ќе ни бидат и за наредната учебна година. Ќе тежнееме кон користење современи приоди (форми, методи и техники) во наставата за учење и поучувањена учениците. Ќе продолжиме со промовирањето на училиштето на регионално, државно и меѓународно ниво.

Нашите активности и континуитетот во работата ќе бидат во склад со реформите на образованието и спроведувањето на законските прописи и норми при работењето на училиштето.

Директор:

Мало Коњари

/МарјанДукоски/